

P2-012

Projekt

**Antrag an die außerordentliche Landesdelegiertenkonferenz am 5./6. Mai 2018
in Hirschaid**

Initiator*innen: LAG Bildung (dort beschlossen am: 14.04.2018)

Titel: P2-012: Projekte zu Kapitel 2

Beschreibung

Von Zeile 12 bis 15:

Inklusion, Integration, unterschiedliche Deutschkenntnisse der Schüler*innen,
vielfältige schüler*innengerechte Unterrichtsformen

~~Inklusion, Integration, unterschiedliche Deutschkenntnisse der Schüler*innen, Abkehr
vom Frontalunterricht~~, der Wunsch nach individueller Förderung – die Anforderungen an
die Lehrkräfte steigen. Die personelle Ausstattung der Schulen

Begründung

Der Unterricht soll immer schüler*innengerecht gestaltet werden. Hierbei ist es gilt
es je nach unterrichtlicher Zielsetzung die Sozialform und Methodik auszuwählen.
Hier haben frontale Phasen (Darbietung / Lehrkraft-Schüler*innen-Gespräch) in der
Vielfalt Unterrichtsformen genauso ihre Sinn wie Einzel- / Partner- und
Gruppenarbeitsformen.
Außerdem sind positive Formulierungen negativen vorzuziehen.